

Приложение 2.24 к ОПОП-П по профессии  
21.01.08 Машинист на открытых горных работах



Горнодобывающая  
промышленность



ГАПОУ СО  
«Асбестовский политехникум»



ПАО  
«Ураласбест»



АО «Мальшевское  
рудоуправление»



ООО  
«ФОРЭС»

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Асбестовский политехникум»*

**Рабочая программа дисциплины  
«ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности»**

## **Содержание**

|                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>     | <b>3</b>  |
| <b>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной<br/>        программы .....</b> | <b>3</b>  |
| <b>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....</b>                                | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                           | <b>5</b>  |
| <b>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....</b>                                          | <b>5</b>  |
| <b>2.2. Содержание дисциплины .....</b>                                                     | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                               | <b>10</b> |
| <b>3.1. Материально-техническое обеспечение .....</b>                                       | <b>10</b> |
| <b>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</b>                                           | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                           | <b>10</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся системы компетенций, основанных на усвоении новых знаний и навыков выполнения изображений предметов в соответствии с едиными стандартами конструкторской документации.

Дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» включена в вариативную часть образовательной программы

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                         | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04      | организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                       | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 05      | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                        | правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                              |
| ОК 06      | применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.1.3 | выполнять горно-технические работы по восстановлению земель, нарушенных в процессе добычи полезных ископаемых открытым способом; составлять проект рекультивации земель, составлять проект консервации земель, осуществлять сметные расчеты (локальные и сводные), затраты на проведение работ по рекультивации земель, консервации земель | требований в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологические требования, видов земель, признаков деградации земель, понятия консервации земель, признаков нарушения почвенного слоя, понятия плодородного слоя почвы, видов технических и биологических мероприятий по рекультивации земель, этапов проектирования рекультивации и консервации земель |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, <b>навыки</b> (если<br>указаны ПК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | №, наименование<br>темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
| 1         | зачистки пластов полезных ископаемых<br>выполнения работ по содержанию и ремонту технологических автодорог с нарезкой кюветов и устройством дренажных каналов<br>выполнения работ по горно-технической рекультивации: засыпки остаточных карьерных выемок, выколаживания откосов, грубая и чистая планировка площадей, нанесение ПСП для выполнения этапа рекультивации<br>рекультивации земель<br>выполнять горно-технические работы по восстановлению земель, нарушенных в процессе добычи полезных ископаемых открытым способом; составлять проект рекультивации земель<br>составлять проект консервации земель<br>осуществлять сметные расчеты (локальные и сводные), затраты на проведение работ по рекультивации земель, консервации земель<br>требований в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологические требования<br>видов земель<br>признаков деградации земель<br>понятия консервации земель<br>признаков нарушения почвенного слоя<br>понятия плодородного слоя почвы<br>видов технических и биологических мероприятий по рекультивации земель<br>этапов проектирования рекультивации и консервации земель | Техническое обеспечение информационных технологий<br>Информационные технологии в локальных и глобальных сетях<br>Информационные технологии в обработке текстовой информации<br>Информационные технологии в обработке числовой информации<br>Технологии работы с системами управления базами данных<br>Компьютерные презентации<br>Информационно-справочные системы<br>Автоматизация профессиональной деятельности |                |                                                    |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                          | 74            | 0                                   |
| Курсовая работа (проект)                 | 0             | 0                                   |
| Самостоятельная работа                   | 6             | 0                                   |
| Промежуточная аттестация в форме экзамен | 6             | 0                                   |
| Всего                                    | <b>86</b>     | <b>46</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i> | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы информационных технологий (ч)</b>        |                                                                                                     | 6/4                                                                                |                                                                       |
| Техническое обеспечение информационных технологий            | <b>Содержание</b>                                                                                   | <b>6/4</b>                                                                         | <b>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ПК.1.3</b>                           |
|                                                              | Введение. Основные характеристики базовой конструкции компьютера                                    | 2/0                                                                                |                                                                       |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                              | <b>4/4</b>                                                                         |                                                                       |
|                                                              | Подключение периферийных устройств к ПК                                                             | 2/2                                                                                |                                                                       |
|                                                              | Цифровые технологии в быту                                                                          | 2/2                                                                                |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Сетевые технологии обработки информации (ч)</b> |                                                                                                     | 6/4                                                                                |                                                                       |
| Информационные технологии в локальных и глобальных сетях     | <b>Содержание</b>                                                                                   | <b>6/4</b>                                                                         | <b>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ПК.1.3</b>                           |
|                                                              | Назначение и типы сетей. Аппаратное обеспечение сети. Доступ к ресурсам                             | 2/0                                                                                |                                                                       |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                              | <b>4/4</b>                                                                         |                                                                       |
|                                                              | Способов обмена информацией в локальной сети. Подключение к сетевому принтеру                       | 2/2                                                                                |                                                                       |
|                                                              | Устройства для создания локальной сети                                                              | 2/2                                                                                |                                                                       |
| <b>Раздел 3. Офисные информационные технологии (ч)</b>       |                                                                                                     | 56/28                                                                              |                                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                  |             |                                             |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|
| Информационные технологии в обработке текстовой информации | <b>Содержание</b>                                                                                                                | <b>8/4</b>  | <b>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ПК.1.3</b> |
|                                                            | Работа с текстовым редактором Microsoft Office Word                                                                              | 2/0         |                                             |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                           | <b>6/4</b>  |                                             |
|                                                            | Создание документов в текстовом редакторе. Создание текстовых документов на основе шаблонов                                      | 4/2         |                                             |
|                                                            | Создать резюме «Ищу работу». Создать заявление о приёме на работу                                                                | 2/2         |                                             |
| Информационные технологии в обработке числовой информации  | <b>Содержание</b>                                                                                                                | <b>8/4</b>  | <b>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ПК.1.3</b> |
|                                                            | Работа с табличным редактором Microsoft Office Excel                                                                             | 2/0         |                                             |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                           | <b>6/4</b>  |                                             |
|                                                            | Создание электронной книги. Работа с формулами. Связанные таблицы. Расчёт промежуточных итогов                                   | 6/4         |                                             |
| Технологии работы с системами управления базами данных     | <b>Содержание</b>                                                                                                                | <b>10/8</b> | <b>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ПК.1.3</b> |
|                                                            | Основные понятия и возможности Microsoft Access                                                                                  | 2/0         |                                             |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                           | <b>8/8</b>  |                                             |
|                                                            | Проектирование БД. СУБД Microsoft Office Access                                                                                  | 4/4         |                                             |
|                                                            | Создание таблицы «БД отдела кадров предприятия»                                                                                  | 4/4         |                                             |
| Компьютерные презентации                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                | <b>10/6</b> | <b>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ПК.1.3</b> |
|                                                            | Основные возможности Microsoft Office PowerPoint                                                                                 | 2/0         |                                             |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                           | <b>8/6</b>  |                                             |
|                                                            | Создание презентаций профессиональной направленности. Показ и защита презентаций с использованием демонстрационного оборудования | 4/4         |                                             |
|                                                            | «Моя профессия» - презентация с использованием объектов мультимедиа                                                              | 4/2         |                                             |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
| Информационно-справочные системы                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>20/6</b>  | <b>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ПК.1.3</b> |
|                                                                                              | Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Электронная почта. Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете. Подключение к Интернету. Создание и отправление электронного письма с помощью программы OutlookExpress. Использование программного обеспечения в профессиональной деятельности. Информационносправочные системы, основные характеристики. Особенности российских справочных систем. Основы организации поиска документов в специализированных отраслевых справочных системах. Типы компьютерных сетей. Современная структура сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов. Основы проектирования Web – страниц | 10/0         |                                             |
|                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10/6</b>  |                                             |
|                                                                                              | Поиск информации в сети интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/6         |                                             |
| <b>Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности (ч)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18/10        |                                             |
| Автоматизация профессиональной деятельности                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>18/10</b> |                                             |
|                                                                                              | Содержание учебного материала Автоматизированное рабочее место специалиста. АСУ различного назначения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/0          |                                             |
|                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10/10</b> |                                             |
|                                                                                              | Моя визитная карточка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/4          |                                             |
|                                                                                              | Промежуточная аттестация (Экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6/6          |                                             |
|                                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6/0</b>   |                                             |
|                                                                                              | Самостоятельная работа (по всем разделам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/0          |                                             |



|                                           |              |  |
|-------------------------------------------|--------------|--|
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b> | <b>6</b>     |  |
| <b>Всего: (86ч)</b>                       | <b>86/46</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Инженерный дизайн CAD, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302273>

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53659.8>

3. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>

4. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/> Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302273>

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53659.8>

3. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>

4. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/> Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|---------------------|------------------------------------|---------------|
|---------------------|------------------------------------|---------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>Умеет: организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> | <p>демонстрирует знание базовых системных программных продуктов и пакета прикладных программ для обработки тестовой, числовой и графической информации, а также информационно-поисковых систем</p> <p>демонстрирует знание сущности методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; демонстрирует знание о составе и структуре персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>демонстрирует знание основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности;</p> <p>демонстрирует знание основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>демонстрирует знание основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>демонстрирует умение составить алгоритм вычисления с помощью формул и функций. демонстрирует умение применения глобальной сети для организации оперативного обмена информацией. демонстрирует умение использования технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. демонстрирует умение использования программных средств и вычислительной техники для обработки и анализа информации.</p> <p>демонстрирует умение самостоятельного использования информация полученной из локальных и глобальных сетей.</p> <p>демонстрирует умение использования основных инструментов и команд графических редакторов; демонстрирует умение самостоятельного поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p> | <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Письменный и устный опрос</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|